

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о результативности работы МБОУ  
«Основная общеобразовательная школа № 8»



в 2011/2012 учебном году

## Содержание

<b>1. Общая характеристика учреждения .....</b>	<b>4</b>
1.1. Возрастной состав учащихся: .....	4
1.2. Общее количество учащихся: .....	4
1.3. Социальный состав семей обучающихся.....	5
<b>2. Особенности образовательного процесса.....</b>	<b>7</b>
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения: .....	7
2.2. Дополнительные образовательные услуги: .....	8
2.3. Организация изучения иностранных языков (английского языка): .....	9
2.4. Инновационные образовательные технологии: .....	9
2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: .....	9
2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: .....	10
2.7. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения:..	10
2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества:.....	11
<b>3. Условия осуществления образовательного процесса. ....</b>	<b>12</b>
3.1. Режим работы школы .....	12
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость .....	12
3.3. ИТ –Инфраструктура.....	13
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	14
3.6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания .....	14
3.6.1.Организация охраны. ....	14
3.6.2.Организация питания. ....	15
3.6.3.Организация медицинского обслуживания.....	16
3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья .....	16
3.8. Кадровый состав.....	17
3.8.1.Сравнительная таблица квалификационных категорий педагогов школы .....	17
3.8.2.Возрастные характеристики коллектива учителей.....	17
3.8.3.Анализ педагогического состава по педагогическому стажу .....	18
3.8.4.Образовательный уровень педагогических кадров .....	18
3.8.5.Прохождение курсов повышения квалификации .....	19
3.9. Средняя наполняемость классов.....	20
<b>4. Результаты деятельности учреждения, качество образования .....</b>	<b>21</b>
4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-м классе .....	21
4.2. Достижения учащихся в олимпиадах.....	21
4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.....	21
4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся .....	21
4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся .....	22

4.6. Достижения учащихся и их коллективов .....	23
4.7. Достижения учреждения в конкурсах .....	28
4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг .....	28
<b>5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....</b>	<b>29</b>
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры и учреждения.....	29
5.2. Спонсорская и благотворительная деятельность в отношении учреждения.	30
5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами .....	30
5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.....	30
5.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии .....	31
5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях .....	31
<b>6. Финансово – экономическая деятельность.....</b>	<b>33</b>
<b>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения .....</b>	<b>34</b>
<b>8. Заключение. Перспективы и планы развития .....</b>	<b>35</b>
8.1. Задачи, реализации программой развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе .....	35
8.2. Новые проекты, программы и технологии .....	35
8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении .....	35
8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.....	35

## 1. Общая характеристика учреждения

**Полное наименование учреждения:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 8»

**Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение

**Вид образовательного учреждения:** основная общеобразовательная школа

**Статус образовательного учреждения:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа

**Основные виды деятельности:** начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование.

**Заключение (разрешение) Федеральной противопожарной службы:** № 35 от 11.10.2008 г.

**Лицензия:** Серия А № 301523 Регистрационный номер 62787 от 24.11.2008 г.

**Срок действия лицензии:** по 24.11.2013 г.

**Государственная аккредитация:** регистрационный № 0265 от 22.01.2010 г., серия АА № 152111

**Санитарно-эпидемиологическое заключение:** № 50.22.05.000.М.000170.05.08 от 27.05.2008г.

**Наличие программы развития:** программа разработана 30.12.2011 г. на период 2012 – 2016 гг.

**Юридический адрес:** 142901, Московская область, г. Кашира, улица Ильича, д.69а

**Учредитель:** Администрация Каширского муниципального района Московской области

**Сайт:** <http://school8kashira.narod.ru>

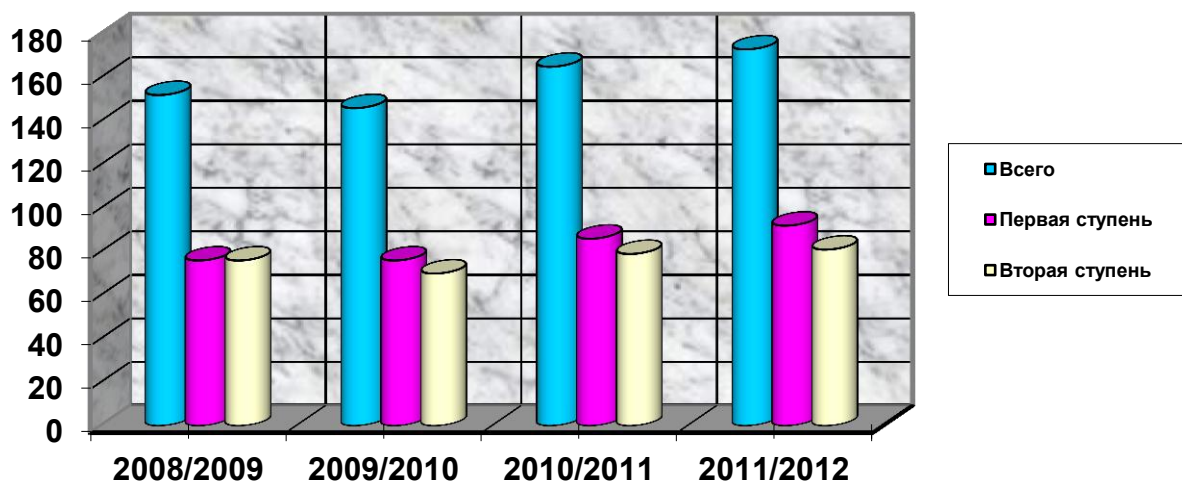
**Электронный адрес:** [school8kashira@yandex.ru](mailto:school8kashira@yandex.ru)

### 1.1. Возрастной состав учащихся:

Год рождения	Численность обучающихся		
	всего	девочек	мальчиков
1995	1	1	-
1996	13	4	9
1997	12	5	7
1998	18	7	11
1999	16	8	8
2000	19	9	10
2001	16	8	8
2002	28	13	15
2003	24	12	12
2004	24	13	11
2005	2	2	-
<b>итого</b>	<b>173</b>	<b>82</b>	<b>91</b>

### 1.2. Общее количество учащихся:

Кол-во классов и учащихся	2008/2009 уч. год		2009/2010 уч. год		2010/2011 уч. год		2011/2012 уч.год	
	классов	учащихся	классов	учащихся	классов	учащихся	классов	учащихся
Всего	9	152	9	146	9	165	9	173
Первая ступень	4	76	4	76	4	86	4	92
Вторая ступень	5	76	5	70	5	79	5	81



### Средняя наполняемость классов.

Учебный год	Классы/ количество учащихся									Средняя наполняемость
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2006/2007	12	17	15	18	16	13	9	12	18	14
2007/2008	19	15	17	10	14	17	13	9	10	14
2008/2009	20	23	19	17	12	17	19	14	9	17
2009/2010	27	17	18	14	15	12	14	16	13	16
2010/2011	25	31	16	14	19	16	11	17	16	18
2011/2012	22	28	28	14	23	15	16	11	16	19

### 1.3. Социальный состав семей обучающихся

№ п/п	Социальный статус	2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год	
		кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%
1	Крайне малообеспеченные семьи	30	21	25	15	30	17
12	Многодетные семьи	10	7	16	10	20	12
3	Родители в разводе	22	15	21	13	20	12
4	Матери-одиночки	5	3	4	2,4	4	2,3
5	Повторный брак	17	12	15	9	17	10
6	Дети инвалиды	-	-	1	0,7	1	0,6
7	Подопечные дети	2	1,4	3	1,8	3	1,7
8	На внутришкольном учёте	21	14	4	2,4	3	1,7
9	На учёте в ИДН	0	0	1	0,7	1	0,6

### 1.3. Администрация школы:

Директор школы: Попова Юлия Николаевна, руководитель высшей квалификационной категории;



Заместители директора: Фелицына Лариса Петровна, высшая квалификационная категория,  
Хаустова Юлия Ивановна, первая квалификационная категория

#### **1.4. Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

Одним из важных факторов организационной структуры управления школой является закрепление функций между органами управления.

- Общее собрание трудового коллектива (вносит предложения в проект Устава Школы; принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; заслушивает отчёт о выполнении коллективного договора; определяет численность и состав комиссии по разрешению трудовых споров; выдвигает коллективные требования работников Школы и избирает представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; принимает решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; выбирает членов Совета Школы из числа работников школы);
- Совет ОУ (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения; объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп);
- Педагогический совет (определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем по разработке, выполнению и анализу намеченных программ);
- Родительский комитет (возглавляет и организует работу по оптимальному взаимодействию школы и родителей, по повышению качества учебно-воспитательного процесса);
- Методический совет (возглавляет и организует работу по методическому совершенствованию учебно-воспитательного процесса и повышению квалификации и конкурентоспособности педагогов);
- Система ученического самоуправления (способствует успешной социализации учащихся, т.к. они осваивают разные социальные роли, учатся руководить и подчиняться, учитывать интересы представителей ученического коллектива; формирует потребность в успешной самореализации, позитивные отношения между участниками, устойчивые ценности, уважение правил и норм совместной деятельности).

#### **Выводы:**

- 1 Продолжить работу по повышению качества и разнообразия образовательных услуг .**
- 2 Продолжить совместную работу Советом, Родительским Комитетом для успешного решения многих вопросов, касающихся реализации программы развития школы и материально – технического обеспечения.**
- 3 Продолжить совершенствование образовательного процесса по основным направлениям инициативы «Наша новая школа».**

## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения:

*Стратегическая цель развития образовательной системы школы: создать школу, которая предоставляет возможности каждому учащемуся для выявления, максимального развития и реализации его талантов, обеспечивая при этом высокий уровень образования.*

Образовательный процесс осуществляется по следующим направлениям:

- I ступень обучения – начальная школа: продолжительность обучения 4 года (реализуется программа «Школа XXI века»;
- II ступень обучения – основная школа: продолжительность обучения 5 лет;

I ступень обучения (ФГОС)				
№ п/п	Дополнительные предметы, расширяющие образовательные области	Класс	Число учащихся	% от числа учащихся II ступени
1	Уроки добра	1	22	100%
2	Общая физическая подготовка	1	22	100%
4	Разговор о правильном питании	1	22	100%
5	Прикладное творчество	1	22	100%
6	Музыкальный час	1	22	100%
7	Школьная клумба	1	22	100%

II ступень обучения				
№ п/п	Дополнительные предметы, расширяющие образовательные области	Класс	Число учащихся	% от числа учащихся II ступени
1	Информатика	5,6,7	54	67%
2	Основы православной культуры	1-7	146	84%
4	Духовное краеведение Подмосковья	8	11	14%
5	Культура делового общения	9	16	20%
6	Родное Подмосковье	7-9	43	53%

- Программы дополнительного образования;
- Кроме этого, школа реализует целый перечень комплексно – целевых программ, охватывающих все направления образовательного процесса:

№ п/п	Направление деятельности	Название программы
1	Программа патриотического воспитания и деятельности историко-краеведческого музея	«Родной край»
2	Целевая программа комплексной безопасности образовательного учреждения	«Служба безопасности»
3	Программа работы с одаренными детьми	«Золотой запас- 2»
4	Программа работы с детьми, испытывающими трудности в школьном коллективе	«Мир открытых сердец»
5	Программа правового воспитания учащихся	«Я – гражданин

		<b>России»</b>
6	Программа экологического воспитания учащихся	<b>«Зелёный мир»</b>
7	Программа спортивно-оздоровительной деятельности	<b>«В здоровом теле-здоровый дух»</b>
8	Программа оздоровления и занятости учащихся школы в дни каникул	<b>«Каникулы»</b>
9	Программа предпрофильной подготовки учащихся	<b>«Моя будущая профессия»</b>
10	Программа культурно-эстетического воспитания в школе	<b>«Красота спасёт мир»</b>
11	Программа развития инновационной деятельности школы	
12	Программа информатизации школы	<b>«Шаг в будущее»</b>
13	Программа предшкольного образования	<b>«Школа первоклассника»</b>
14	Программа социально-педагогической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми группы «риска»	<b>« SOS»</b>
15	Программа	<b>«Кадетство»</b>

## 2.2. Дополнительные образовательные услуги:

В программе дополнительного образования максимально учтены запросы социума, а также необходимость развития информационной культуры учащихся. Значительно больше внимания уделено заботе о здоровье учащихся – программа усилена спортивными секциями.

Программы дополнительного образования реализуются по направленностям:

- Научно-техническая;
- Краеведческая;
- Культурологическая;
- Экологическая;
- Физкультурно-спортивная;
- Художественно-эстетическая

№	Направление дополнительного образования	Наименование объединений дополнительного образования	Классы	% учащихся
1	Техническое	«Юный техник»	6-8	9
		«Компьютерный мир»	3	16
		«Основы компьютерной грамотности»	5-8	31
		«Живая математика»	5,7	23
2	Физкультурно-спортивное	Баскетбол	7-9	9
		Разговор о правильном питании	1	9
4	Художественно-эстетическое	Прикладное народное творчество	1-6	51
5	Краеведческое	Краеведческое объединение «У истоков»	6-9	9
6	Экологическое-биологическое	Подводный мир	2	16
8	Культурно-эстетическое	Основы православной культуры	1-6	51
		Духовное краеведение Подмосковья	8	6



9	Филологическое	«Культура делового общения»	9	9
10	Профориентация	Мой выбор	8,9	16
		Твоя безопасность	6	9
		Избранные вопросы математики	8,9	16
Всего			1-9	100

### 2.3. Организация изучения иностранных языков (английского языка):

Учебный год	Классы/ часов в неделю								
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2007/2008	-	2	-	-	3	3	3	3	3
2008/2009	-	2	2	-	3	3	3	3	3
2009/2010	-	2	2	2	3	3	3	3	3
2010/2011	-	2	2	2	3	3	3	3	3
2011/2012	-	2	2	2	3	3	3	3	3

### 2.4. Инновационные образовательные технологии:

Данное направление работы в школе регламентировано комплексно –целевой программой инновационной деятельности школы.

Использование инновационных технологий в учебном процессе направлено на повышение качества подготовки выпускников. Среди основных инновационных технологий, используемых в школе, можно выделить следующие:

- технологии, основанные на использовании ЭВМ;
- Интернет-технологии;
- компьютерные обучающие и контролирующие программы;
- информационные методы преподавания, способствующие повышению качества образования;
- информационные технологии, позволяющие увеличить эффективность преподавания;
- инновационные формы активизации познавательной деятельности учащихся;
- здоровьесберегающие технологии;
- проектные технологии;
- игровые технологии;
- групповые и парные технологии;

### 2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

- Творческие объединения;
- Научные общества;
- Кружки, секции;
- Традиционные праздники:

## **Традиционные праздники, дни, недели и декады школы:**

### **Традиционные праздники школы**

- |  |  |
|--|--|
| 1. День знаний                                 | 17. Конкурс «Краса школы»                  |
| 2. Декада безопасности                         | 18. День открытых дверей                   |
| 3. Посвящение в первоклассники                 | 19. Неделя детской книги                   |
| 4. День учителя                                | 20. Декада трудовых подвигов               |
| 5. День рождения школы                         | 21. Дни здоровья и спорта                  |
| 6. Школьный и районный тур предметных олимпиад | 22. Пасхальная декада добрых дел           |
| 7. Новогодний карнавал                         | 23. День воинской доблести и славы         |
| 8. Зимний оздоровительный лагерь               | 24. Школьная спартакиада                   |
| 9. Рождественские старты                       | 25. Школьная выставка-ярмарка              |
| 10. Масленица                                  | поделок прикладного творчества             |
| 11. Фестиваль военной песни                    | 26. День прощания с начальной школой       |
| 12. Декада без вредных привычек                | 27. Последний звонок                       |
| 13. Театральные подмостки                      | 28. Выпускной вечер                        |
| 14. День самоуправления                        | 29. Работа летнего оздоровительного лагеря |
| 15. Предметные недели                          | 30. Экологический летний патруль           |
| 16. Научно-практические конференции            |  |
- Школьный тур Московской предметной олимпиады школьников;
  - Коллективные творческие дела;
  - Проекты социальной направленности на поддержку ветеранов, детей – сирот, престарелых и одиноких людей.

## **2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:**

### **2.6.1. Научные общества:**

- Историко – краеведческой деятельности «У истоков»;
- Экологической деятельности «Подводный мир»;
- Технического творчества «Компьютерный мир»;

### **2.6.2. Творческие объединения, кружки, секции:**

- Объединение прикладного творчества «Каширские умельцы»;
- Объединение историко –краеведческого направления «У истоков» ;
- Объединение театрального творчества «Непоседы»;
- Объединение театрального творчества «Вышень»;
- Объединение литературного творчества «Салон юных поэтов и писателей»;
- Объединение художественного творчества «Стиль»;
- Объединение технического творчества «Компьютерный мир»;
- Секция по мини-футболу;
- Секция по спортивной борьбе;
- Секция по общей физической подготовке.

## **2.7. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения:**

Главными направлениями системы психолого – медико-социального сопровождения учащихся в школе является:

- Оказание психологической и социальной помощи участникам образовательного процесса: психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция и развитие;
- Социально-психологический мониторинг: мониторинг уровня школьной готовности первоклассников, мониторинг адаптации первоклассников, изучение психоэмоционального состояния подростков;
- Социально-психологическая экспертиза (образовательных программ, образовательного процесса, профессиональной деятельности руководителя и специалистов образовательных учреждений, а также психологического климата педколлектива и других составляющих образовательной среды).
- Психологическое проектирование (разработка социально-педагогических и психологических мероприятий для решения задач развивающего обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся,
- Обучение социально- психологическим навыкам взаимодействия;
- Помощь в создании жизненной стратегии, в выборе профессии;
- Медицинский мониторинг состояния здоровья учащихся: проведение плановых медицинских осмотров, консультации узких специалистов;
- Медицинское сопровождение обучающихся: плановая иммунизация, витаминизация, оказание первой медицинской помощи;
- Обучение самостоятельным навыкам оказания медицинской помощи;
- Профилактическая работа по предотвращению возникновения заболеваний и уменьшение их роста.

Психолого-медико –социальное сопровождение в школе обеспечивают следующие специалисты:

- Педагог – психолог;
- Социальный педагог;
- Детский врач;
- Медицинская сестра.

## **2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества:**

**Цель** внутришкольной системы оценки качества образования:

- Отслеживать динамику и качество образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением;
- Повышать эффективность управления качеством образования.

**Задачи:**

- Непрерывное наблюдение за состоянием системы образования и получение оперативной информации о ней;
- Своевременное выявление изменений, происходящих в системе образования школы;
- Предупреждение негативных тенденций, происходящих в системе образования школы;

**Выводы:**

- 1 **Сохранить достаточно богатый перечень образовательных программ, учитывающий интересы всех потребителей образовательных услуг и современных требований общества.**
- 2 **Продолжить формирование сферы дополнительного образования с целью удовлетворении потребностей заказчиков школы, сохранить при этом 100% охват контингента учащихся.**
- 3 **Педагогический коллектив работает над освоением новых образовательных программ и технологий, в частности, информационных, внедряя инновационные методы и формы работы.**
- 4 **Разнообразить формы организации внеурочной занятости учащихся.**
- 5 **Совершенствовать психолого-медико-социальное сопровождение.**

### 3. Условия осуществления образовательного процесса.

#### 3.1. Режим работы школы

Начало занятий в 8.30, уроки во 2-9 классах по 45 минут, в 1-м классе – по 35 минут.

##### *Расписание звонков:*

1 <sup>й</sup> урок	8 <sup>30</sup>	-	9 <sup>15</sup>
2 <sup>й</sup> урок	9 <sup>25</sup>	-	10 <sup>10</sup>
3 <sup>й</sup> урок	10 <sup>30</sup>	-	11 <sup>15</sup>
4 <sup>й</sup> урок	11 <sup>35</sup>	-	12 <sup>20</sup>
5 <sup>й</sup> урок	12 <sup>30</sup>	-	13 <sup>15</sup>
6 <sup>й</sup> урок	13 <sup>25</sup>	-	14 <sup>10</sup>

##### *Расписание звонков в 1-м классе:*

1 <sup>й</sup> урок	8 <sup>30</sup>	-	9 <sup>05</sup>
2 <sup>й</sup> урок	9 <sup>25</sup>	-	10 <sup>00</sup>
3 <sup>й</sup> урок	10 <sup>30</sup>	-	11 <sup>05</sup>
4 <sup>й</sup> урок	11 <sup>35</sup>	-	12 <sup>10</sup>

Школа функционирует в режиме пятидневной недели в 1-4 классах, шестидневной недели - в 5 – 9 классах. Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут.

Режим дня:

7.45 – 8.15 – прием детей

8.15 – утренняя зарядка

8.30 – начало 1 урока

9.15 – 10.30 – завтрак для учащихся 1-5 классов (по графику)

11.15 – 11.45 – завтрак для учащихся 6 – 9 классов

11.15 – 11.45 – динамическая пауза для учащихся начальной школы

12.00 – 18.00 – работа групп продленного дня

12.30 – 15.00 – обеды

14.00 – 19.00 – дополнительные образовательные услуги (кружки, детские объединения, спортивные секции, клубы)

Во второй половине дня в школе проводятся индивидуальные и групповые консультации для учащихся и родителей, факультативы, работа кружков, секций, клубов, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела.

В период школьных каникул на базе школы работает оздоровительный лагерь для учащихся 1-8 классов и временная трудовая бригада для детей старше 14 лет.

#### 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

- 12 учебных кабинетов,
- спортивный зал;
- конференц-зал;
- столовая;
- школьная библиотека с читальным залом;
- компьютерный класс;
- медицинский кабинет;
- кабинет живой природы;
- историко-краеведческий музей;
- музей детского прикладного творчества.

Учебный процесс характеризуется следующими показателями материальной обеспеченности и соответствие параметрам:

- обеспеченность учебными площадями – 100%;
- обеспеченность техническими средствами обучения и оргтехникой:
  - ✓ телевизоров - 5,
  - ✓ магнитофонов - 13,
  - ✓ мультимедиапроектор – 4,
  - ✓ интерактивная доска – 1;
  - ✓ компьютеров – 21;
  - ✓ ноутбуков -3;

- ✓ плазменная панель -1;
- ✓ система звукового вещания - 1;
- ✓ локальная сеть школы – 19 рабочих мест;
- ✓ электронное информационное табло -1;
- ✓ комплект акустики.

Обеспеченность учебно-методической литературой:

- учебная литература – 5700 единиц;
- художественная литература –13800 единиц;
- методическая литература - 970 единиц,
- периодическая литература – 6400 единиц

В библиотеке оборудовано компьютерное место для работы с ресурсами сети Интернет.

### **3.3. IT –Инфраструктура**

Обязательной частью любого образовательного учреждения, важным звеном его системы является IT –инфраструктура. Фактически, ни одно современное предприятие не сможет функционировать, если при его создании не учесть необходимость использования информационных технологий. В школе данную деятельность регламентирует комплексно – целевая программа информатизации школы «Шаг в будущее».

Единое информационное пространство школы- это совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса. Информатизация – одно из наиболее перспективных направлений повышения качества школьного образования.

Единое информационное образовательное пространство включает в себя:

- локальную сеть школы как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии;
- медиатеку;
- ресурсный кабинет информатики, обеспечивающий техническую и методическую поддержку внедрения информационных технологий;
- библиотеку с возможностью использования ресурса Интернет;
- система звукового вещания;
- система видеоинформирования (электронное табло);
- сайт образовательного учреждения;

### **3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом**

«Хорошее здоровье, ощущение полноты, неистощимости физических сил – важнейший источник жизнерадостного мировосприятия, оптимизма, готовности преодолеть любые трудности», - писал В. А. Сухомлинский. Современные условия жизни российского общества с непрерывно растущими нервно-психическими нагрузками, ухудшением социально-экономической ситуации, резким обострением вопросов безопасности жизнедеятельности приводят к тому, что духовное и физическое здоровье населения, особенно детей и подростков слабеет. Поэтому обеспечение здоровьесберегающего образовательного процесса становится приоритетной задачей школы. Данная деятельность в школе регламентируется комплексно – целевой программой «В здоровом теле – здоровый дух!».

В рамках реализации данного направления в школе созданы необходимые условия для занятий физкультурой и спортом:

- работает спортивный зал, в котором проходят учебные занятия и соревнования по различным видам спорта;
- работают секции по различным спортивным направлениям:
  - ✓ мини-футбол;
  - ✓ баскетбол;
  - ✓ общая физическая подготовка для учащихся младших классов;



- ежедневно проводится утренняя зарядка для учащихся 1-9 классов;
- ежедневно, на второй большой перемене для учащихся 1-4 классов проводится динамическая пауза;
- не реже 1 раза в четверть проходят Дни здоровья, спортивные праздники;
- в осенний, весенний и летний периоды занятия проводятся на свежем воздухе;
- в зимние и летние каникулы работает детский оздоровительный лагерь.

### **3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Здоровый ребёнок развивается в деятельности. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идёт его развитие. Основной целью школы в области досуговой деятельности учащихся является создание необходимых условий для социальной и творческой самореализации ребёнка, формирования здорового образа жизни, повышение его гражданской инициативы.

В настоящее время в школе оснащены и работают следующие помещения для досуговой деятельности и дополнительного образования:

- Школьный спортивный зал;
- Уголок «живой природы»;
- Конференц-зал;
- Школьная мастерская;
- Школьная библиотека и читальный зал;
- Опытный участок «Экологическая тропа»;
- Историко –краеведческий музей;
- Компьютерный класс;
- Площадка с разметкой по изучению правил дорожного движения.

### **3.6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания**

#### **3.6.1. Организация охраны.**

Для обеспечения безопасных условий в школе создана служба безопасности, введена должность заместителя директора школы по безопасности. Проведены следующие мероприятия:

- Смонтирована система оповещения о пожаре;
- Смонтирована система автоматической пожарной сигнализации;
- Установлена тревожная кнопка с выводом на пульт отдела вневедомственной охраны;
- Заключен договор с ЧОП «Рубеж» на осуществление пропускного режима;
- Организовано дежурство учителей и учащихся во время учебного года;
- Организовано дежурство сторожей в ночное время;
- Проводятся тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников школы в случае возникновения чрезвычайной ситуации согласно плану работы школы.
- Производится ежедневный обход здания и территории школы на предмет обнаружения подозрительных предметов и взрывчатых веществ.
- Проводятся беседы с учащимися на ОБЖ и классных часах по действиям в случае обнаружения предметов, подозрительных на взрывные устройства, о «телефонном терроризме».
- Оформлен кабинет ОБЖ, полученный школой в рамках ПНПО – 2007;
- Оформлен стенд «Терроризм угроза обществу».
- Оформлен стенд «Уголок безопасности дорожного движения».
- Оформлен стенд «Осторожно – дорога!».
- Оформлен уголок гражданской обороны.
- Оформлен уголок пожарной безопасности.
- Плановмерно обновляется материально-техническое оборудование для обеспечения безопасности школы.

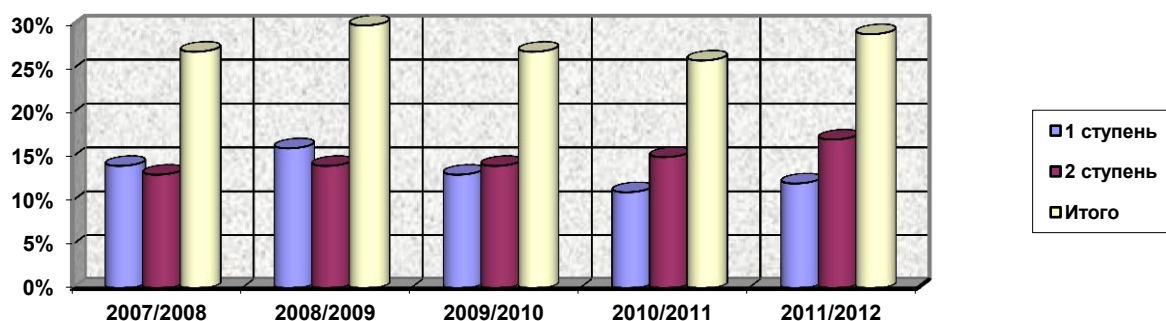
- Проведён капитальный ремонт здания школы и благоустройство школьной территории;
- Обновляется локальная база школы в данном направлении.
- Школа сотрудничает с учреждениями и организациями района, работающими в данном направлении.
- Ежегодно в школе проводятся:
  - месячник безопасности;
  - неделя безопасности дорожного движения;
  - цикл мероприятий по теме «Дети в третьем тысячелетии без пожаров»;
  - участие в работе всероссийской целевой программы «Внимание – дети!».

### 3.6.2. Организация питания.

Питание представляет собой один из ключевых факторов, определяющих, не только качество жизни, здоровья, но и условия роста и развития ребенка. На основании договора с ООО «Лиана» в школе организовано ежедневное горячее питание учащихся, питание в группах продленного дня, работа школьного буфета. Бесплатное питание в первую очередь получают учащиеся из:

- многодетных семей;
- малообеспеченных семей;
- дети, находящиеся под опекой и попечительством;

Обеспечение горячим питанием (по ступеням)			
Доля детей, получающих бесплатное горячее питание			
Учебный год	I ступень	II ступень	Итого
2007/2008	14%	13%	27%
2008/2009	16%	14%	30%
2009/2010	13%	14%	27%
2010/2011	11%	15%	26%
2011/2012	12%	17%	29%
Доля детей, получающих горячее питание с 50% компенсацией стоимости			
2011/2012	9%	-	9%



Медицинское обслуживание учащихся осуществляется силами медицинских работников МУКЦРБ. В школе работает детский врач и медицинская сестра.

### 3.6.3. Организация медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание направлено на профилактику проблем здоровья школьников. В школе имеется медицинский кабинет, который имеет необходимое оборудование и медикаменты. Медицинские работники проводят:

- Медицинский мониторинг состояния здоровья учащихся: плановые медицинские осмотры, консультации узких специалистов;
- Медицинское сопровождение обучающихся: плановую иммунизацию, витаминизацию, оказание первой медицинской помощи;
- Обучение самостоятельным навыкам оказания медицинской помощи;
- В рамках работы оздоровительного лагеря проводится лечебный массаж;
- Профилактическую работу по предотвращению возникновения заболеваний и уменьшение их роста;
- Воспитательную работу по формированию здорового образа жизни обучающихся.

### 3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Одной из важнейших проблем образования в обществе является его доступность для ряда социальных групп, имеющих «невыгодные» стартовые условия. Среди них особое место занимают дети со специальными потребностями и дети с ограниченными возможностями здоровья. Получению качественного образования такими детьми препятствуют многие структурные ограничения. Тем не менее, в современных нормативно-правовых документах отмечено, что школы должны оказывать образовательные услуги всем детям, несмотря на их физические, интеллектуальные, социальные, эмоциональные, языковые и другие особенности.

МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» по желанию обучающихся и их родителей содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в следующих формах (или в их сочетании):

- ✓ Очная;
- ✓ Семейная;
- ✓ Домашняя;
- ✓ Экстернат.

Для качественного сопровождения получения обучающимися образования в указанных формах в школе:

- Разработано «Положение о надомном обучении»;
- Разработано «Положение о получении образования в семье»;
- Разработано «Положение о получении образования в форме экстерната».

#### Информация о формах получения образования учащихся школы

Учебный год	Формы обучения							
	Очная форма		Семейное обучение		Домашнее обучение		Экстернат	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
2008/2009	131	86	18	12	2	1,3	1	0,7
2009/2010	129	88,3	16	11	1	0,7	-	-
2010/2011	142	86,4	22	13	1	0,6	-	-
2011/2012	170	98,2	2	1,2	1	0,6	-	-

Для детей с ограниченными возможностями, имеющими медицинские показатели, реализуется домашняя форма обучения.

### Информация о результатах обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья на домашней форме обучения

Учебный год	Всего обучалось учащихся на домашней форме обучения	В выпускном классе	Получили аттестат об основном общем образовании	Получили аттестат об основном общем образовании без троек
2008/2009	2	1	1	1
2009/2010	1	1	1	1
2010/2011	1	-	-	Безотметочная система оценивания
2011/2012	1	-	-	-

### 3.8. Кадровый состав

#### 3.8.1. Сравнительная таблица квалификационных категорий педагогов школы

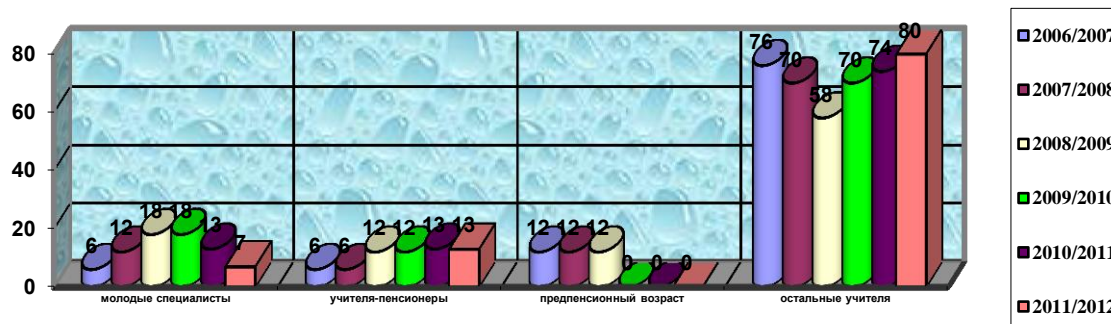
Учебный год	Высшая категория	I квалиф. Категория	II квалиф. Категория	Без категории
2004/2005	- -	8 40%	5 25%	7 35%
2005/2006	- -	9 53%	6 35%	2 12%
2006/2007	- -	9 60%	6 40%	- -
2007/2008	2 12%	7 41%	5 29%	3 18%
2008/2009	3 18%	6 34%	4 24%	4 24%
2009/2010	3 18%	8 47%	2 12%	4 23%
2010/2011	6 40%	4 27%	3 20%	2 13%
2011/2012	7 47%	3 20%	3 20%	1 6%

Из таблицы видно, что за три последних учебных года возросло количество педагогов, повысивших квалификационную категорию, возросло число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию и составило 47%; 20% педагогов школы имеют I квалификационную категорию. Число педагогов, имеющих II квалификационную категорию, осталось на прежнем уровне, уменьшилось число педагогов, не имеющих категории за счёт успешной аттестации, в т.ч. за счёт педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности.

#### 3.8.2. Возрастные характеристики коллектива учителей

Учебный год	Молодые специалисты	Учителя-пенсионеры	Предпенсионный возраст	Остальные учителя
2004/2005	1 5%	1 5%	2 11%	15 79%
2005/2006	1 6%	1 6%	2 12%	13 76%
2006/2007	1 6%	1 6%	2 12%	11 76%
2007/2008	2 12%	1 6%	2 12%	12 70%
2008/2009	3 18%	2 12%	2 12%	10 58%
2009/2010	3 18%	2 12%	- -	12 70%
2010/2011	2 13%	2 13%	- -	11 74%
2011/2012	1 7%	2 13%	- -	12 80%





Возрастной состав педагогического коллектива школы, по нашему мнению, оптимален – средний возраст педагогов составляет 45,8 лет, т.е. сочетается опыт работы и работоспособность.

### 3.8.3. Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

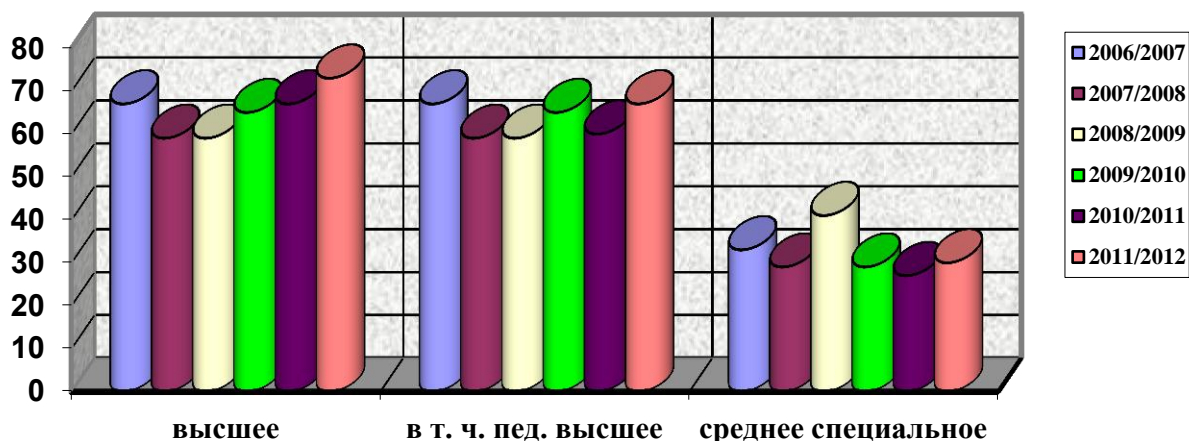
Учебный год	Стаж работы					средний педагогический стаж
	от 2-х до 5-и лет	от 5 до 15 лет	от 15 до 20	свыше 20 лет		
2005/2006	3    18%	3    18%	6    35%	5    29%	16,2 лет	
2006/2007	2    13%	3    20%	6    40%	4    27%	16,5 лет	
2007/2008	5    29%	3    18%	6    35%	3    18%	15,8 лет	
2008/2009	3    17%	4    24%	7    42%	3    17%	16,3 лет	
2009/2010	3    18%	4    24%	4    24%	6    34%	17,3 лет	
2010/2011	3    20%	3    20%	1    7%	7    47%	15,1 лет	
2011/2012	3    20%	3    20%	-    -	9    60%	17,1лет	

Около 60 % коллектива – педагоги со стажем более 15 лет, имеющие профессиональный опыт работы для организации учебно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне, но на смену учителям – ветеранам подрастают и молодые перспективные педагоги.

### 3.8.4. Образовательный уровень педагогических кадров

Учебный год	Высшее		В т.ч. педагогическое высшее		Среднее специальное	
2004/2005	10	53%	10	53%	9	47%
2005/2006	10	59%	10	59%	7	41%
2006/2007	10	67%	10	67%	5	33%
2007/2008	10	59%	10	59%	5	29%
2008/2009	10	59%	10	59%	7	41%
2009/2010	11	65%	11	65%	5	29%
2010/2011	10	67%	9	60%	4	27%
2011/2012	11	73%	10	67%	3	20%



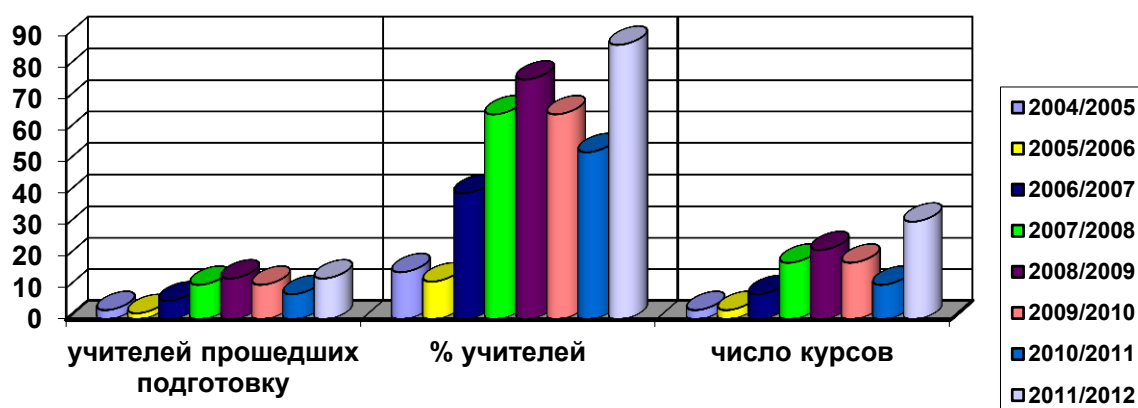


За последние два учебных года число педагогов школы, имеющих высшее педагогическое образование, продолжает возрастать и составило 73%, причём доля педагогов с высшим педагогическим образованием значительно превышает долю педагогов со средним специальным образованием; в 2011/2012 учебном году прошли курсовую подготовку в системе повышения квалификации 13 человек, закончив 31 курс, один педагог повысил своё образование до высшего.

### 3.8.5. Прохождение курсов повышения квалификации

Учебный год	Учителей прошли курсовую подготовку		Число курсов повышения квалификации
	человек	%	
2004/2005	3	15	3
2005/2006	2	12	3
2006/2007	6	40	8
2007/2008	11	65	17
2008/2009	13	76	22
2009/2010	11	65	18
2010/2011	8	53	11
2011/2012	13	87	31

Диаграмма прохождения курсовой подготовки педагогами школы  
за период 2002 – 2012 г.г.



Из таблицы видно, что количество учителей, прошедших курсовую подготовку, за три последних учебных года, находится на высоком уровне. Продолжает расти активность

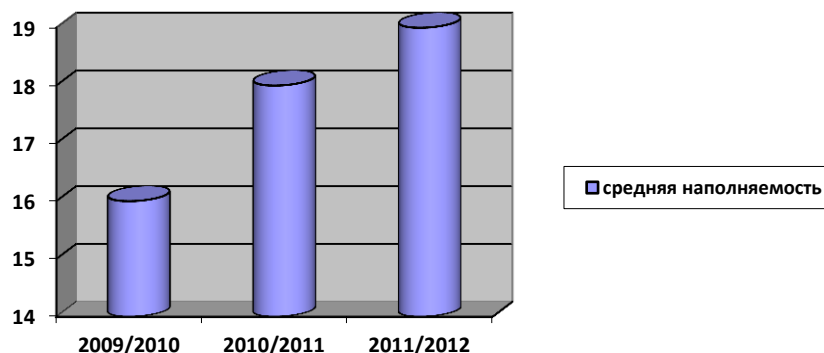
учителей, их стремление к творчеству; коллектив по-прежнему принимает участие в экспериментальной и инновационной деятельности. В коллективе сформировано ядро новаторов, что положительно влияет на образовательную среду школы, на развитие личности учителя.

### 3.9. Средняя наполняемость классов

Учебный год	Классы/ количество учащихся									Средняя наполняемость
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2007/2008	19	15	17	10	14	17	13	9	10	14
2008/2009	20	23	19	17	12	17	19	14	9	17
2009/2010	27	17	18	14	15	12	14	16	13	16
2010/2011	25	31	16	14	19	16	11	17	16	18
2011/2012	22	28	28	14	23	15	16	11	16	19

Из таблицы видно, что за последние два учебных года средняя наполняемость учащихся несколько увеличилась, а в перспективе она будет возрастать за счёт ежегодного увеличения количества учащихся, набираемых в первый класс.

#### Диаграмма средней наполняемости классов за три последних года



#### Выводы:

- 1 Режим работы школы соответствует санитарно- гигиеническим требованиям к возрастным особенностям учащихся.
- 2 Продолжить работу по оснащению, укреплению учебно- материальной базы школы, что обеспечивает высокое качество образования .
- 3 Продолжить работу по повышению уровня использования информационных технологий.
- 4 Совершенствовать материально-техническую базу школы с целью более полной реализации программ дополнительного образования.
- 5 Совершенствовать работу по созданию здоровьесберегающей среды с целью охраны здоровья.
- 6 Продолжить работу по обеспечению непрерывного повышения квалификации всех участников образовательного процесса.
- 7 Сохранять и совершенствовать привлекательный имидж школы для увеличения контингента учащихся школы с целью достижения плановой наполняемости.

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

##### 4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-м классе

Выпускные экзамены – это завершающий этап итогового контроля. В 2011/2012 учебном году выпускники 9-го класса сдавали следующие экзамены: два обязательных письменных экзамены – математика и русский язык в новой форме и два устных экзамена по выбору. Среди экзаменов по выбору: обществознание, ОБЖ, физическая культура.

№ п/п	Предмет	Форма сдачи экзамена	Число учащихся	КО, %	УО, %
1	Русский язык	Новая форма	16	100	100
2	Математика	Новая форма	16	44	100
3	Обществознание	Билеты	8	63	100
4	ОБЖ	Билеты	16	50	100
5	Физическая культура (практика)	Билеты	8	100	100
6	Физическая культура (теория)	Билеты	8	63	100

##### 4.2. Достижения учащихся в олимпиадах

Учебный год	Всего победителей и призёров	Уровень/ число победителей и призёров		
		Районные	Областные	Международные
2007/2008	3	3	-	-
2008/2009	5	5	-	-
2009/2010	4	4	-	-
2010/2011	7	7	-	-
2011/2012	3	3	-	-

##### 4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Учебный год	Всего выпускников	Продолжают обучение			
		в 10-м классе	в ПТУ	В Ссузах	Не работают, не учатся
2007/2008	17	7	5	5	-
2008/2009	9	2	1	6	-
2009/2010	13	3	4	6	-
2010/2011	16	11	-	5	-
2011/2012	16	2	6	8	-

##### 4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

###### Виды деятельности школы по социализации выпускников

1. Заключен договор о сотрудничестве с ГПУ -81
2. Заключён договор о сотрудничестве с Красногорским экономико- правовым техникумом.
3. Ежегодно в школе организовывается декада «Праздника труда», в рамках которой проводятся следующие мероприятия:
  - Участие в «Днях открытых дверей» организаций и предприятий Каширского муниципального района;
  - Организация «Дней открытых дверей» для образовательных учреждений Каширского муниципального района на базе школы;

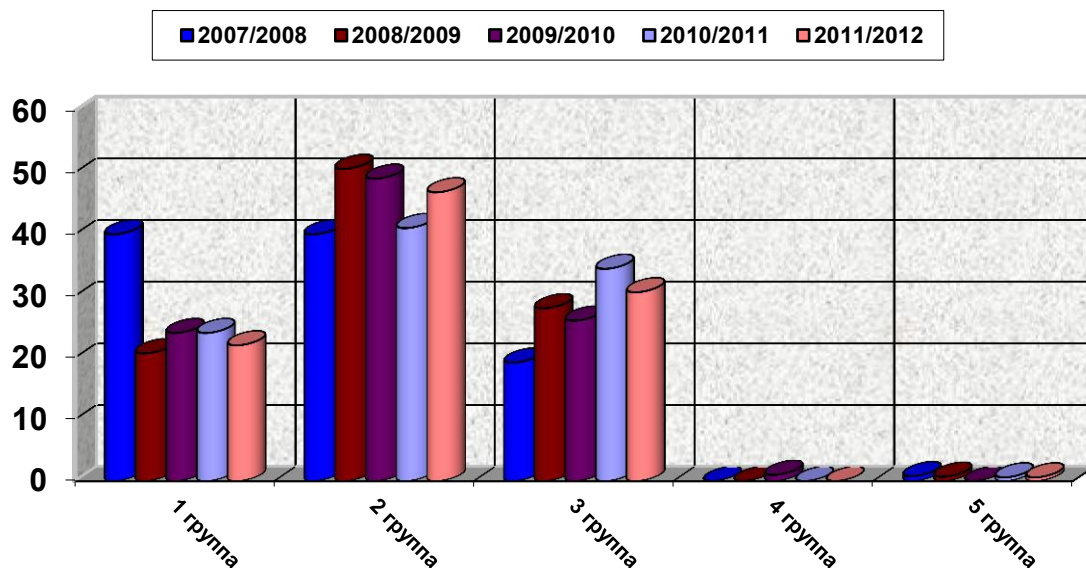
- Участие учащихся школы в «Ярмарке вакансий», проводимой администрацией Каширского муниципального района;

#### 4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся

№ п/п	Заболевание	Кол-во учащихся состоящих на диспансерном учете
1	Ревматизм	-
2	Бронхиальная астма	-
3	Хроническое заболевание бронхо-легочной системы	1
4	Сахарный диабет	-
5	Заболевание почек	2
6	Заболевание печени, ЖВП	1
7	Заболевание желудка	2
8	Заболевание крови	1
9	ДЦП	
10	Зрение	19
11	Новообразования	1
12	Болезни костно-мышечной системы	26
13	Болезни уха	1
14	Болезни эндокринной системы	6
15	Болезни нервной системы	5
16	Болезни кожи и подкожной клетчатки	2
17	Болезни кровообращения	1
18	Болезни органов дыхания	7
19	Болезни органов пищеварения	6
20	Болезни мочеполовой системы	2

#### Группы здоровья учащихся за последние пять лет

Группа здоровья	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
1	44/132 33 %	50/124 40%	31/150 20,7%	35/146 24%	40/165 24%	38/173 22%
2	75/132 57 %	50/124 40%	76/150 50,6%	72/146 49%	68/165 41%	81/173 46,8%
3	13/132 10 %	23/124 19,2%	42/150 28%	38/146 26%	56/165 34,4%	53/173 30,6%
4	0	0	0	1 1%	-	-
5	0	1 0,8%	1/150 0,7%	0	1/165 0,6%	1/173 0,6%



#### 4.6. Достижения учащихся и их коллективов

№	Мероприятие	Число уч-ся	Ф.И. учащегося	Класс	Результат
Международный уровень					
1	Московский международный форум «Одарённые дети»	7			
	➤ Номинация «Юные богословы»	1	Сосковец Никита	6	Гран При
	➤ Номинация «Юные богословы»	1	Самулин Влад	5	1 место
	➤ Номинация «Юные богословы»	1	Махиня Анна	2	1 место
	➤ Номинация «Народное творчество»	1	Верещагина Анаст	5	1 место
	➤ Номинация «Народное творчество»	1	Махиня Анна	2	1 место
	➤ Номинация «Народное творчество»	1	Казакова Ирина	5	1 место
	➤ Номинация «Успех моей будущей профессии»	1	Липилина Юлиана	8	Гран При
2	Международный кулинарный конкурс «Такой красивый, вкусный и полезный бутерброд»	1	Макаренкова Татьяна	1	Участник
3	Детский международный литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь»	7	Бобани Арьян	1	Участник
			Вотяков Максим	1	Участник
			Глушкова Настя	1	Участник
			Копрянцев Михаил	1	Участник
			Кузьмина Вера	1	Участник
			Макаренкова Таня	1	Участник
			Трохина Настя	1	Участник
4	Международный конкурс –фестиваль детского декоративно – прикладного творчества	6	Махиня Анна	2	Свидетельс тво участника
			Давыдкина Л	3	
			Верещагина Настя	5	
			Казакова Ирина	5	
			Жолондз Милада	5	
			Липилина Юлиана	8	
5	Международный Интернет – конкурс детских литературных работ «Славлю имя твоё – мать!»	2	Горячев Антон	9	3 место
			Касатин Павел	2	3 место
Всероссийский уровень					
1	Всероссийский Интернет –конкурс «Уж небо осенью дышало»	3			
	➤ Номинация «Конкурс поделок»	1	Вотяков Максим	1	Участник
		1	Макаренкова Таня	1	Участник
	➤ Номинация «Конкурс фотографий»	1	Макаренкова Таня	1	Участник



№	Мероприятие	Число уч-ся	Ф.И. учащегося	Класс	Результат
2	Всероссийский интернет конкурс – проект «Мороз и солнце, день чудесный»	5	Глушкова Настя	1	3 место
			Копрянцев Михаил	1	1 место
			Макаренкова Тania	1	3 место
			Пантюхина Алина	1	3 место
			Шарапов Антон	1	Участник
3	Всероссийский детский литературный конкурс МЧС России «Дети о спасателях»	10			
	➤ Литературный конкурс	2	Чичеурова Света	1	Участник
			Макаренкова Тania	1	Участник
	➤ Конкурс рисунков	8	Макаренкова Тania	1	Участник
			Чичеурова Света	1	Участник
			Барская Елена	1	Участник
			Вотяков Максим	1	Участник
			Иванчук Михаил	1	Участник
			Копрянцев Михаил	1	Участник
			Кузьмина Вера	1	Участник
			Шарапов Антон	1	Участник
4	Всероссийский конкурс сочинений «Живи, Земля!»	5	Макаренкова Тania	1	1 место
			Лейбюк Настя	1	2 место
			Самойлова Тамара	1	2 место
			Вотяков Максим	1	Участник
			Глушкова Анастасия	1	Участник
5	Всероссийский конкурс рисунков «Пословица – душа народа»	6	Самойлова Тамара	1	1 место
			Федотова Карина	1	1 место
			Вотяков Максим	1	2 место
			Глушкова Лиза	1	2 место
			Кузьмина Вера	1	3 место
			Копрянцев Михаил	1	Участник
6	Всероссийский мастер – класс «Я тебе подарю»	2	Глушкова Анастасия	1	Участник
			Макаренкова Тania	1	Участник
7	Всероссийский конкурс фотографий «Остановись, мгновение»	1	Макаренкова Тania	1	1 место
					2 место
					2 место
					3 место
8	Всероссийский конкурс Интернет - ресурсов	2	Макаренкова Тania	1	1 место
			Глушкова Анастасия	1	1 место
9	Всероссийский сетевой конкурс «Вы давно блинов не ели?»		Команда «Каширяне»	1	2 место
10	Всероссийский экономический конкурс «Самый вкусный, но дешёвый блин»		Команда «Каширяне»	1	2 место
11	Всероссийский мастер – класс «Кроссворд? Легко!»	1	Самойлова Тамара	1	Участник
12	Всероссийский сетевой проект «Уж тает снег, бегут ручьи»	1	Самойлова Тамара	1	2 место
13	Всероссийский конкурс кроссвордов «Весна»	1	Самойлова Тамара	1	1 место
14	Всероссийский поэтический конкурс «Поэтическая тетрадь»	1	Самойлова Тамара	1	1 место
15	Всероссийский конкурс – конференция «Хочешь быть здоровым – будь им!»				
	➤ Презентация «Мой кумир – спортсмен»	1	Самойлова Тамара	1	1 место
	➤ Презентация «Мой любимый вид спорта»	2	Макаренкова Тania	1	Участник
			Каменчук Никита	1	Диплом
	➤ Номинация «Здоровое меню»	7	Макаренкова Тania	1	Диплом
			Бобани Арьян	1	Диплом
			Вотяков Максим	1	Диплом
			Пантюхина Алина	1	Диплом
			Каменчук Никита	1	Участник
			Аверина Софья	1	Участник
			Кузьмина Вера	1	Участник
	➤ Номинация	1	Копрянцев Михаил	1	Диплом

№	Мероприятие	Число уч-ся	Ф.И. учащегося	Класс	Результат
	➤ Номинация «Антиреклама»	2	Глушкова Настя	1	Диплом
			Мишин Саша	1	Диплом
16	Всероссийский конкурс «Семицветик»	3	Макаренкова Таня	1	
			Кузьмина Вера	1	
			Шарипова Азиза	1	
17	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2	Казакова Ирина	5	Участник
			Лазарев Роман	5	Участник
<b>Региональный уровень</b>					
1	Межрегиональный сетевой конкурс творческих проектов «Волшебные превращения пластиковой бутылки»	1	Касатин Павел		
	➤ Номинация «Мастерим своими руками»			2	Диплом
	➤ Номинация «Я выбираю идею»				1 место
2	Областной детский поэтический конкурс «Дорога на Олимп»	2			
	➤ Номинация « Патриотическая лирика»	1	Липилина Юлиана	8	3 место
	➤ Номинация «Пейзажная лирика»	1	Казакова Ирина	5	3 место
3	Межрегиональный экологический сетевой фотоконкурс «Весна идёт – весне дорогу!» в номинации «Как прекрасен этот мир!»	1	Макаренкова Таня	1	1 место
<b>Районный уровень</b>					
1	Районная экологическая выставка «Наши любимые животные»	школа	Давыдкина Лера	3	Грамота
			Казакова Ирина	5	Грамота
2	Районный конкурс плакатов «Мир добра и зла» в рамках акции «Молодёжь против экстремизма и терроризма»	3	Васильева Вика	8	Грамота
			Дрожжина Лера	8	Грамота
			Липилина Юлиана	8	Грамота
3	Районная выставка «Дизайн: вчера, сегодня завтра»	2	Жолондз Милада	6	Участник
			Верещагина Настя	5	2 место
4	Районный конкурс на лучшую рождественскую открытку «Счастливое Рождество»	3	Найданова	3	Диплом
			Давыдкина Лера	3	Диплом
			Куренкова	3	Диплом
5	Районный конкурс, посвящённый 70-летию битвы по Москвой	3	Глушкова Настя	1	3 место
			Пантюхина Алина	1	3 место
			Давыдкина Лера	3	2 место
6	Районный конкурс «Твой взгляд» в номинации «Кашира современная»	1	Глушкова Лиза	6	2 место
7	Районный конкурс юных чтецов «Живая классика»	2	Лазарев Роман	5	Призёр
			Казакова Ирина	5	Призёр
	➤ Номинация «Рисунок»	1	Егорова Дарья	5	Победитель
	➤ Номинация «Творческая работа»	1	Жолондз Милада	6	Участник
8	Районная интеллектуальная игра «Компьютерный мир»	3			
	➤ Номинация «Вечный PAINT»	1	Ермоленко Савелий	7	2 место
	➤ Номинация «Вечный PAINT»	1	Дрожжина Валерия	8	2 место
	➤ Команда	3	Ермоленко Савелий	7	3 место
			Дрожжина Лера	8	
			Васильева Виктория	8	
9	Муниципальный конкурс чтецов, посвящённый 130-летию со дня рождения К.И. Чуковского	1	Никонова Катя	2	Участник
10	Районный конкурс «Светлое Христово Воскресение»	4	Найданова А	3	Участник
			Нагасова Юлия	3	Участник
			Казакова Ирина	5	Участник
			Жолондз Милада	6	Участник
11	Районный конкурс «История родного края»	1	Васильева Вика	8	1 место
12	Районный конкурс фотографий «Трудовая слава родного района» в номинации «Православный праздник»	1	Липилина Юлиана	8	Победитель

№	Мероприятие	Число уч-ся	Ф.И. учащегося	Класс	Результат
13	Районный пасхальный фестиваль «Светлое Христово Воскресение»	1	Махиня Анна	2	Гран При
	➤ За творческие способности и активное участие				Грамота
	➤ За творческую работу «Святое место»				Грамота
14	Районная олимпиада по пожарной безопасности среди 8-9 классов в рамках месячника «Дети в третьем тысячелетии без пожаров»	1	Васильева Вика	8	1 место
15	Муниципальный конкурс творческих работ, посвящённый 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 гола в номинации «Творческая работа»	2	Егорова Дарья	5	Победитель
			Жолондз Милада	6	Участник
16	Районный слёт отрядов ЮИД «Форт ГАИ»	4	Агабабова Настя	6	Грамота
			Глушкова Лиза	6	
			Никонов Максим	6	
			Максимов Иван	6	
	➤ За лучшую эмблему – символ юидовского движения Каширского муниципального района»	1	Давыдкина Лера	3	Призёр
17	Районный фестиваль детского художественного творчества «Город мастеров» в номинации «Скульптура»	1	Дыкуха Илья	2	1 место
18	Районный интеллектуальный экологический марафон	4	Васильева Вика	8	Сертификат
Дрожжина Валерия			8	Сертификат	
			Рудакова Настя	3	Сертификат
			Дрожжин Кирилл	3	Сертификат
19	Районный фотоконкурс «Трудовая слава родного района» в номинации «Православный праздник»	1	Липилина Юлиана	8	1 место
Спортивные достижения					
1	Спортивные соревнования «Весёлые старты», посвящённые Дню рождения Дворца спорта	12	Команда 4-го класса	4	4 место
2	Открытое первенство Каширского муниципального района по стритболу среди основных общеобразовательных школ (Юноши)	8	Команда		2 место
3	Соревнования по баскетболу (команда юношей)	5	Мосеев Виталий	8	2 место
			Романенко Николай	8	
			Романенко Иван	7	
			Савельев Никита	8	
			Демидов Андрей	7	
4	Районный легкоатлетический пробег «Стартует молодёжь» в рамках городского молодёжного спортивного праздника «Весна. Победа Память.», посвящённый Дню Победы	2	Демидов Андрей	7	2 место
			Шевченко Юрий	9	3 место
5	Районные спортивные соревнования, посвящённые памяти Михаила Феоктисова и дню российской пожарной охраны	10			
	➤ Преодоление 100-метровой полосы среди учащихся 7-8 классов		Демидов Андрей	7	1 место
	➤ Пожарно-прикладной спорт		команда	7-9	3 место
	➤ Боевое развёртывание в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту		команда	7-9	1 место
	➤ Эстафета 4x100м среди учащихся 5-6 классов		Самулин Влад	5	3 место
			Попредухин Сергей	6	3 место
			Никонов Максим	6	3 место
			Дзевлинский Никита	5	3 место
	➤ За надевание боевой одежды среди 5-6 классов в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту		Самулин Влад	5	1 место
6	Районный конкурс по стритболу среди юношей Каширского муниципального района в программе «Я за здоровый образ жизни»	3	Демидов Андрей	7	2 место
			Романенко Иван	7	
			Цырулёв Денис	8	

№	Мероприятие	Число уч-ся	Ф.И. учащегося	Класс	Результат
<b>Педагоги</b>					
1	Всероссийский фестиваль методических разработок «Новогодний серпантин», проведённый методическим порталом «Методсовет»			Касатина Т.А.	
2	Благодарственное письмо Комитета по образованию администрации МБОУ ДОД ДЮЦ за большую работу с учащимися по возрождению традиций верного служения Отечеству, воспитанию подрастающего поколения на примерах славных подвигов отцов и дедов, а также за хорошую подготовку к мероприятиям в рамках военно-патриотического сбора «Солдатский привал»			Парыгина Т.А.	
3	За подготовку призёров в районном конкурсе очерков, эссе «История родного края»			Парыгина Т.А.	
4	За помощь в проведении международного сетевого конкурса «Сказка в новогоднюю ночь», оценку работ			Касатина Т.А.	
5	За участие в международном сетевом конкурсе «Сказка в новогоднюю ночь» в качестве наставника			Касатина Т.А.	
6	За подготовку учащихся к районному интеллектуальному конкурсу «Компьютерный мир»			Пугачёва И.Н.	
7	За подготовку призёров в районном конкурсе очерков, эссе «История родного края» - районного конкурса «История родного края»			Парыгина Т.А.	
8	За помощь в проведении Детского международного литературного конкурса «Сказка в новогоднюю ночь»			Касатина Т.А.	
9	За участие в проведении Детского международного литературного конкурса «Сказка в новогоднюю ночь» в качестве наставника			Касатина Т.А.	
10	За подготовку призёров в районном конкурсе, эссе «История родного края»			Парыгина Т.А.	
11	1-я Межрегиональная Интернет –конференция «Если хочешь быть здоров – будь им»				
	➤ Презентация «Витамины с моей грядки»			Попова Ю.Н.	
	➤ Разработки внеклассных мероприятий			Попова Ю.Н.	
	➤ Кроссворд «Хочешь быть здоровым – будь им!»			Попова Ю.Н.	
	➤			Фелицына Л.П.	
	➤			Касатина Т.А.	
12	Международный конкурс презентаций «Чудеса своими руками»			Касатина Т.А.	
	➤ Номинация «Другое»			Касатина Т.А.	
	➤ Номинация «Чудеса из мусорной корзины»			Касатина Т.А.	
	➤ Номинация «Чудеса из ткани и ниток»			Касатина Т.А.	
13	Детский кулинарный Интернет – конкурс «Такой красивый, вкусный и полезный бутерброд»			Касатина Т.А.	
14	XIV Всероссийский конкурс методических разработок «Сто друзей»			Касатина Т.А.	
15	Конкурс «Твой взгляд» за преданность Кашире в номинации «Кашира современная»			Касатина Т.А.	
16	Областной конкурс на лучший методический материал по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма среди педагогов ОУ Московской области			Касатина Т.А.	
17	Всероссийский фестиваль методических разработок «Друзья мои, прекрасен Ваш союз!»			Касатина Т.А.	
18	Межрегиональный сетевой конкурс творческих работ «Моя поздравительная открытка» в рамках мастер – класса «Я тебе подарю...»			Касатина Т.А.	
19	Фестиваль методических разработок «День знаний»			Касатина Т.А.	
20	Всероссийский конкурс по применению ЭОР в образовательном процессе			Касатина Т.А.	
	Московский международный форум «Одарённые дети»				
21	➤ За умелое формирование творческой среды в образовательном учреждении, за высокопрофессиональное руководство и организацию работы по подготовке учащихся			Попова Ю.Н.	
	➤ За бескорыстную помощь в подготовке			Аверочкина А.М.	
22	За высокий профессионализм, большой вклад в развитие портала , активное участие в мероприятиях 2011/2012 учебного года работу в качестве эксперта по оценке методических материалов.			Касатина Т.А.	
23	За патриотическое воспитание, активное участие и хорошую физическую подготовку учащихся в соревнованиях летнего оздоровительного лагеря			Коллектив преподавателей МБОУ ООШ № 8	



#### **4.7. Достижения учреждения в конкурсах**

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
1	Районная экологическая выставка «Наши любимые животные»	Диплом участника
2	Районный конкурс на лучшую Рождественскую открытку	Дипломы участников
3	Районная экологическая выставка	Диплом участника

#### **4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

- 1 Потребители образовательных услуг удовлетворены:
  - уровнем преподавания в школе (91%);
  - организацией школьного быта (94%);
  - питанием в школе (87%);
  - состоянием школьных помещений (96%);
  - материально-техническим оснащением учебного процесса (92%);
  - отношением ребёнка с педагогами (89%);
  - получают информацию об успехах и неудачах ребёнка в школе (100%);
  - узнают что – нибудь важное о личности ребёнка из бесед с педагогами и психологом (93%);
  - имеют возможность участвовать в делах школы (86%);
- 2 В школе каждый ребёнок может найти себе подходящий кружок, секцию, клуб, участвовать в проведении праздников, соревнований (76%);
- 3 Ежегодно увеличивается набор учащихся в 1-ый класс;
- 4 Ежегодно школа делится педагогическим опытом:
  - проводит открытые мероприятия;
  - педагоги школы выступают с сообщениями на РМО;
  - на заседания «круглого стола»;
  - принимают участие в конференциях

#### **Выводы:**

- 1 Совместно с МУКЦРБ продолжить работу по выявлению и профилактике заболеваний, часто встречающихся среди учащихся школы.
- 2 Продолжить работу по созданию оптимальных условий для повышения творческой активности всех участников образовательного процесса.
- 3 Школе продолжить работу по учёту оценок и отзывов потребителей с целью совершенствования образовательной системы.



## **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

### **5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры и учреждения**

- Введение государственно-общественного характера управления школой через Совет школы.
- Работа на базе школы муниципальной экспериментальной площадки на тему «Работа с одарёнными детьми в системе дополнительного образования»;
- пропаганда здорового образа жизни с привлечением к совместной организации мероприятий данного направления родителей, специалистов соответствующих учреждений, органов надзора и профилактики для проведения Дней здоровья, участия в районных спортивных мероприятиях, Недели без вредных привычек, лекториев и бесед с учащимися, педагогами и родителями;
- организация работы пришкольного профильного лагеря для детей Каширского района;
- пропаганда соблюдения Правил поведения на дороге через организацию и работу школьного отряда ЮИД в среде учащихся, родителей, пропаганда соблюдения Правил пожарной безопасности через организацию движения «В третье тысячелетие без пожаров!»;
- шефство над престарелыми людьми ЦСО «Забота»;
- проведение творческих концертов учащихся для ветеранов ВОВ, труда, узников концлагерей Каширского района;
- уход за памятником героям-зенитчикам на ст. Кашира;
- оказание трудовой помощи храму Флора и Лавра в благоустройстве территории (устройство цветников);
- трудовые субботники учащихся, родителей и работников школы по уборке городской территории;
- пропаганда национальных традиций через организацию мероприятий для жителей ст. Кашира (выставка рождественских работ, Масленица, выставка Пасхальных композиций, Русская Ярмарка);
- выявление и поддержка одаренных детей (Московский Международный Форум «Одаренные дети» - победы и призовые места в различных номинациях);
- оказание помощи социально-незащищенным семьям учащихся школы (многодетные, малоимущие): организация отдыха, обеспечение бесплатного горячего питания, проезда в городском транспорте;
- педагогическая помощь родителям будущих первоклассников, проживающих в микрорайоне школы, через организацию работы «Школы будущих первоклассников»;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей школы в сфере дополнительного образования;
- реклама деятельности школы для жителей города через организацию и проведение Дня открытых дверей; ежегодную творческую презентацию деятельности школы.
- экологическая деятельность школы с вовлечением в работу школьного уголка живой природы учащихся и родителей; организация тематических экскурсий в уголке для гостей школы;
- очистка и благоустройство родника на ст. Кашира;
- проведение мероприятий на базе школы администрацией Каширского муниципального района;
- проведение выборов в органы местного, областного и федерального значения;
- награждение ветеранов Великой отечественной войны и ветеранов локальных войн правительственными наградами.

## **5.2. Спонсорская и благотворительная деятельность в отношении учреждения**

Немаловажным фактором, способствующим формированию положительной самооценки ученика, является, созданная в школе и реализуемая руководством система поощрения одарённых детей, их семей и работающих с ними педагогов. Она включает в себя следующие виды поощрения:

- Устная благодарность;
- Благодарственное письмо;
- Почётные грамоты и дипломы;
- Памятные призы и подарки;
- Бесплатные поездки, экскурсии (самый любимый вид поощрения для детей);
- Оказание материальной помощи семьям одаренных детей в полной оплате путевок в пришкольный оздоровительный лагерь;
- Ежегодное выделение бесплатных путевок одаренным детям в загородные лагеря, работающие с одаренными детьми (в частности во Всероссийский лагерь «Орленок»);
- Индивидуальные встречи с интересными и выдающимися людьми;
- Оформление авторских выставок, галерей работ учащихся-победителей конкурсов с целью знакомства с творчеством учащихся;
- Оформление авторских выставок, галерей работ талантливых педагогов с целью знакомства с их творчеством.

Источники для стимулирования и поощрения находятся администрацией школы совместно с Советом школы в процессе работы с общественностью. За прошедший учебный год в школе в порядке благотворительности было приобретено:

- Два комплекта учебной мебели (30 ученических столов и 60 стульев);
- Комплект стендов по патриотическому воспитанию для оформления рекреаций;
- Комплект стендов по учебным предметам для оформления рекреаций;
- Набор мебели для библиотеки (шкафы – стеллажи).

## **5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами**

Школа активно и плодотворно работает с одарёнными детьми. Эта деятельность регламентируется комплексно – целевой программой работы с одарёнными детьми «Золотой запас» и поддерживается московским ЦСО «Фантази Парк».

## **5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования**

В школе разработана комплексно-целевая программа «Содружество», которая регламентирует процесс развития внешних связей.



### **5.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии**

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений представляет собой их совместную деятельность, обеспечивающую обучающемуся возможность осваивать образовательную программу определенного уровня и направленности с использованием ресурсов нескольких (двух и более) образовательных учреждений. Наше сотрудничество в сфере дополнительного образования осуществляется с:

- ДЮЦ;
- ДЮСШ;
- ДЭЦ;

### **5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях**

- Участие педагогов школы в работе районных методических объединений;
- Участие педагогов школы в работе муниципального экспертного совета школ-новаторов, работающих по внедрению программы для начальных классов «Школа XXI века»;
- Участие педагогов школы в работе муниципального экспертного совета по реализации муниципальной экспериментальной площадки «Работа с одарёнными детьми в системе дополнительного образования».

**Выводы:**

- 1 *Сложившаяся система работы позволяет всем участникам образовательного процесса -ученикам, учителям, родителям - стать активными субъектами образовательной среды не только школы, но и всего микрорайона станции Кашира. Результат - возросшая активность учащихся, их родителей, жителей поселка, повышение авторитета школы не только среди местного населения, но и среди жителей Каширского района.*
- 2 *Школа стала не только центром образовательных, развивающих и воспитательных услуг для своих учащихся, но и системообразующим источником формирования социокультурного, духовного, здорового, развивающего пространства вокруг нее в микрорайоне.*
- 3 *На сегодняшний день школа установила широкий спектр партнёрских взаимовыгодных связей по поддержке проектов и программ, реализуемых школой.*

## 6. Финансово – экономическая деятельность

№	Показатели	План финансово-хозяйственной деятельности на 2012год (тыс.руб.)	Кассовые расходы на 01.07.2012г.(тыс.руб.)
1	<b>Оплата труда</b> Оплата труда и начисления на оплату труда, вознаграждение за классное руководство, компенсация метод.литературы	8295,1	5123,3
2	<b>Коммунальные услуги</b> в т.ч. МУП ДЕЗ «Горхоз» (тепло) МУП ДЕЗ «Горхоз» (вода) ОАО «Мосэнергосбыт» (эл.энергия)	734,5 602,0 16,2 69,1	295,1 261,0 4,5 29,6
3	<b>Услуги связи</b> в т.ч. ОАО «ЦентрТелеком»(интернет) Московская дирекция связи Центральной станции связи-ф-л ОАО«РЖД»(телефон)	61,2 33,5 16,7	31,3 16,9 3,5
4	<b>Транспортные услуги</b> в т.ч. ООО «Байкал»(оплата автобуса для экскурсий по летнему оздоровительному лагерю)	40,2 35,1	35,5 35,1
5	<b>Услуги по содержанию имущества</b> в т.ч. ООО «Комфорт-2000»(вывоз мусора) ИП Мацнев Е.С.( ремонт оргтехники) ОАО «СанТехСтрой-Кашира»(сантехобслуживание) ООО «ЭнергоСтрой»(ремонт стен) ООО «Интер СЭС»(дератизационные работы) КРОО «ВДПО»(обслуживание пожарной сигнализации)	185,3 11,6 9,0 42,4 25,5 3,2 45,1	90,8 11,3 9,0 21,2 25,5 3,2 16,6
6	<b>Прочие услуги</b> в т.ч. ООО «Лиана»(питание детей) ООО «Лиана»(питание детей в лагере) МБУ «Дворец спорта «Юбилейный»(оздоровление детей в лагере) МБУП «КЦРБ»(мед.осмотр работников) ФГУП «Охрана»МВД России (обслуживание тревожной кнопки)	813,0 436,5 232,2 19,0 17,9 27,6	568,3 231,2 232,2 19,0 16,3 13,8
7	<b>Прочие расходы</b> в т.ч. Налог на имущество Налог на землю	192,2 31,3 160,9	96,1 14,1 82,0
8	<b>Увеличение стоимости основных средств</b>	182,4	0
9	<b>Увеличение стоимости материальных запасов</b> в т.ч. ООО «ТК»Аркуш»(приобретение моющих средств, канцтоваров) ИП Степанова Т.С.(приобретение спортивного инвентаря, игр по лагерю) ИП Матвеев Д.М..(приобретение спортивного инвентаря, игр по лагерю)	67,3 22,0 18,6 7,2	57,3 15,0 18,6 7,2
	<b>ИТОГО</b>	10571,2	6297,7



**Выводы:**

- 1 *Годовой бюджет школы и его распределение сформированы с учётом обеспечения основных направлений деятельности учреждения.*
- 2 *Расходование средств ведётся в условиях жёсткой рациональности и экономии, учитывая приоритетность финансирования жизненно необходимых направлений деятельности школы.*

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Общественное и профессиональное обсуждение материалов по подготовке Публичного отчёта в МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» в 2011/2011 учебном году было организовано **28.05.2012 г.** на общешкольной отчётной конференции.

- **Участники конференции:** педагоги школы, родители учащихся школы, общественность.
- **Количество участников:** 121 человек
- **Форма мероприятия по обсуждению:** презентация и открытое обсуждение представленных материалов.
- **Итоги обсуждения:** одобрение участниками конференции представленных материалов по подготовке Публичного отчёта - 2012.
- **Предложения:**
  - ✓ Сделать сферу дополнительного образования более мобильной;
  - ✓ Список детских объединений ежегодно формировать с учётом мнения большинства учащихся и их родителей;
  - ✓ Больше часов вариативной части учебного плана выделять на организацию предметных факультативных, групповых и индивидуальных занятий

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **8.1. Задачи, реализации программой развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе**

- Обеспечение доступности и качества обязательного образования.
- Продолжение работы по формированию эффективной здоровьесберегающей образовательной среды.
- Формирование кадровой политики для повышения качества образования на основе компетентностного подхода и информационной культуры учителя.
- Совершенствование контроля за качеством образования с использованием внешней оценки мониторингов;
- Совершенствование общественной составляющей в управлении образовательным учреждением через расширение сотрудничества школы с другими образовательными учреждениями, укрепление взаимодействия с родителями и общественностью.

### **8.2. Новые проекты, программы и технологии**

- Благоустройство и дизайн пришкольной территории, реализация деятельности проекта «Экологическая тропа»;
- Социальный проект «Доброта спасёт мир» по поддержке социально незащищённых слоёв населения:
  - ✓ Людей престарелого возраста;
  - ✓ Больных людей;
  - ✓ Детей –сирот;
  - ✓ Детей, оставшихся без попечения родителей.
- Проект «Чтобы помнили...» по поддержке участников и ветеранов Великой Отечественной войны и других локальных войн.

### **8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении**

Структурных преобразований не планируется

### **8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году**

- Участие педагогов школы в районном конкурсе «Самая классная классная!»;
- Участие педагогов школы в районном конкурсе методических разработок «Урок года»;
- Участие учащихся школы в творческих конкурсах разных уровней и разных профилей;
- Участие школы в международном московском форуме «Одарённые дети»;
- Участие школы в областном экологическом конкурсе «Зелёный мир»;